



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

## فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

### مشخصات کلی درس

- نام رشته: تکنولوژی اتاق عمل
- نام درس: تکنولوژی جراحی اورولوژی
- تعداد واحد: ۱/۲۵ واحد
- مقطع رشته: کارشناسی
- نیمسال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
بهزاد	غلام ویسی		اتاق عمل	پرستاری و مامائی	۰۸۷ ۳۳۶۶۴۶۴۴	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: [behzad.gholamveisi@gmail.com](mailto:behzad.gholamveisi@gmail.com)

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

## اهداف و معرفی درس

**الف:** اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱- ابزار و تجهیزات مورد استفاده در جراحی های اورولوژی را بشناسد.

۲- ناهنجاری ها و انسداد مجاری ادراری، ریفالکس مثانه به حالب، آسیب های مجاری ادراری، سنگ های ادراری، تومورهای مثانه، بی اختیاری های ادراری و غیره را بشناسد.

۳- انواع ناهنجاری های کلیه نارسایی کلیه و دیالیز، کلیه پلی کیستیک، آسیب های کلیوی، کارسینومای کلیوی و غیره را بشناسد.

۴- با انواع روش های جراحی اورولوژی مانند جراحی های حالب، جراحی های مثانه، جراحی های کلیه، جراحی های پروستات و جراحی های مربوط به برداشتن سنگ از کلیه و مجاری ادراری آشنا باشد.

**ب:** معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

دانش و مهارت های تکنولوژی جراحی اورولوژی برای کارشناسان اتاق عمل لازم و ضروری است. در این درس ابتدا رایجترین اندیکاسیون های جراحی کلیه و مجاری ادراری توضیح داده می شود و پس از آن دانشجویان با جدیدترین تکنیک های جراحی برای درمان بیماری های کلیه و مجاری ادراری آشنا می شوند. از دانشجویان انتظار می رود در این دوره تکالیف محوله را به خوبی و در زمان مناسب انجام داده و در کلاس ها مشارکت فعال داشته و نظم و انضباط را رعایت کنند.

## تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	جلسه اول: آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری تناسلی	۱۴۰۴/۷/۷	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۲	جلسه دوم: کلیات، ابزار جراحی، تجهیزات و داروهای جراحی های اورولوژی	۱۴۰۴/۷/۱۴	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۳	جلسه سوم: آمادگی بیمار جهت جراحی های اورولوژی، انواع برش های جراحی و کاتتریزاسیون	۱۴۰۴/۷/۲۱	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۴	جلسه چهارم: وظایف فرد اسکراب و سیار در عمل های اورولوژی - سنگ های ادراری	۱۴۰۴/۷/۲۸	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۵	جلسه پنجم: آشنایی با جراحی های حالب، مقدمات و مراقبت های آنها	۱۴۰۴/۸/۵	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۶	جلسه ششم: جراحی های مثانه	۱۴۰۴/۸/۱۲	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۷	جلسه هفتم: انواع ناهنجاری های کلیه و مراقبت های بعد از جراحی کلیه	۱۴۰۴/۸/۱۹	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک
۸	جلسه هشتم: آشنایی با جراحی آدرنالکتومی، نفرکتومی و پیلوپلاستی	۱۴۰۴/۸/۲۶	پاورپونت و سخنرانی و جزوه	پروژکتور - لپ تاپ - وایت برد - ماژیک

## تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی ( **Blended learning**) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	جلسه نهم: ۱۴۰۴/۸/۲۶ آشنایی با انواع ناهنجاری‌ها و مشکلات مجاری ادراری و تناسلی
بصورت بارگذاری درس در سامانه نوید دانشگاه علوم پزشکی کردستان در قالب پاورپونت همراه با شکل و توضیحات درسی و معرفی منابع	بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تفویض اختیار استاد مربوطه	جلسه دهم: ۱۴۰۴/۸/۲۶ هیدروسکتومی، وازکتومی، واریکوسلکتومی، اریکتومی و برداشت سنگ از کلیه و مجاری ادراری

## منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	لیلا ساداتی، تکنولوژی جراحی در جراحی‌های اورولوژی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، چاپ اول ۱۳۹۸
	<b>Surgical technology for the surgical technologist, A Positive care Approach, Caruthers, 2016</b>
	<b>Alexander's Care of the Patient in Surgery, 15th Edition, 2015</b>

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*
سامانه نوید	بهزاد غلام ویسی (عنوان در جدول دروس غیر حضوری یا مجازی ذکر شده اند.)	پاورپونت

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

## خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضور در درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون: .....

توضیح پروژه طول ترم: .....

توضیح پروژه پایان ترم: .....

## سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

## ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و

غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

حضور فعال در کلاس با توجه به لیست حضور و غیاب

چگونگی انجام تکالیف محوله

شرکت در امتحان پایان ترم

.....  
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)  
آزمون چهارگزینه ای **mcq**  
.....

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

جناب آقای دکتر جمال صیدی

بهزاد غلام ویسی